

# **MODELO DIDÁCTICO**

**PLANIFICACIÓN POR COMPETENCIAS  
A TRAVÉS DE CUADRANTES**

# PROPÓSITO

**Interpretar la estructura metodológica de la Planificación a través de cuadrantes didácticos para su aplicación eficaz en el proceso formativo basado en competencias.**

# CUADRANTES DIDÁCTICOS

## Significados

- Proceso estratégico relativo a planes y programas
- Andamiaje didáctico que permite desarrollar potencialidades
- Arquitectura didáctica para la administración y gestión del conocimiento
- Desarrollo sistémico de la estructura cognitiva del Modelo global

## Cuadrantes

- Cuadrante 1: **Motivar**
- Cuadrante 2: **Indagar**
- Cuadrante 3: **Jerarquizar**
- Cuadrante 4: **Construir**
- Cuadrante 5: **Solucionar**
- Cuadrante 6: **Generar**

# ¿Qué?

# ¿Cómo?

# ¿Cuándo?

**Ambiente motivacional**  
**Pregunta generadora**

## Motivación

- ↳ Dinámicas grupales
- ↳ Comentarios chuscos
- ↳ Reseñas
- ↳ Historietas
- ↳ Cuentos
- ↳ Videos
- ↳ Experiencias
- ↳ Descubrimientos
- ↳ Noticias

## Pregunta generadora

- ↳ Estructura atractiva
- ↳ Interés inmediato
- ↳ Relación con un suceso educativo, laboral, social o trascendental

**Clase (s).** \_\_\_\_\_  
**Semana (s):** \_\_\_\_\_  
**Mes (es):** \_\_\_\_\_  
**Periodo:** \_\_\_\_\_

# ¿Para qué?

**Proceso cognitivo:**

**el educando construye estructuras para lograr un aprendizaje significativo.**

CUADRANTE

# 1

# ¿Qué?

Búsqueda, identificación y evaluación de información electrónica, documentación bibliográfica y construcción de una estrategia de indagación.

# ¿Cómo?

Tipo de indagación:

Inductiva  
Deductiva  
Informativa  
De campo  
Científica

Metodología:

1. Dosificar
2. Leer
3. Analizar
4. Interpretar
5. Conceptualizar
6. Argumentar
7. Evaluar
8. Valorar

# ¿Cuándo?

Clase (s). \_\_\_\_\_  
Semana (s): \_\_\_\_\_  
Mes (es): \_\_\_\_\_  
Periodo: \_\_\_\_\_

# ¿Para qué?

**Proceso cognitivo:**

El educando establece criterios para seleccionar y discriminar fuentes de información e indagar a partir de la información de éstas.

CUADRANTE

2

# ¿Qué?

Jerarquizar información para responder a la temática planteada.

# ¿Cómo?

## Parafrasear

- ↳ Ideas centrales
- ↳ Ideas secundarias
- ↳ Conceptos básicos
- ↳ Palabras clave

## Ordenadores gráficos

- ↳ Mapa conceptual
- ↳ Mapa mental
- ↳ Diagrama de flujo
- ↳ Horizograma
- ↳ Campo semántico
- ↳ Crucigrama
- ↳ Análisis descriptivo
- ↳ Esquema gráfico conceptual

# ¿Cuándo?

Clase (s): \_\_\_\_\_  
Semana (s): \_\_\_\_\_  
Mes (es): \_\_\_\_\_  
Periodo: \_\_\_\_\_

# ¿Para qué?

## Proceso cognitivo:

El educando organiza información de acuerdo a su importancia.

Diseña un proceso sistematizado para su jerarquización, análisis y producción.

CUADRANTE

3

# ¿Qué?

Construir estrategias de resolución de problemas de acuerdo a la organización establecida de los referentes teóricos y metodológicos.

# ¿Cómo?

Recopilar información empírica sobre la realidad del fenómeno a estudiar.

- ↳ Hipótesis
- ↳ Técnicas
- ↳ Guía de observación
- ↳ Fichas de trabajo
- ↳ Cuestionario
- ↳ Entrevistas
- ↳ Registro de datos
- ↳ Grupo de discusión

# ¿Cuándo?

Clase (s): \_\_\_\_\_  
Semana (s): \_\_\_\_\_  
Mes (es): \_\_\_\_\_  
Periodo: \_\_\_\_\_

# ¿Para qué?

## Proceso cognitivo:

El educando desarrolla habilidades del pensamiento para precisar el desempeño del dominio y generar experiencias.

CUADRANTE

# 4

# ¿Qué?

Solucionar el problema acudiendo a procedimientos propios de la disciplina bajo el apoyo del docente.

# ¿Cómo?

## Ejecución del Plan de Solución Profesor-alumnos

- ↳ Formular alternativas de respuesta
- ↳ Argumentar respuestas con soporte teórico

## Trabajo colaborativo

- ↳ Lluvia de ideas
- ↳ Mesa redonda
- ↳ Estudio de casos

## Trabajo en equipo

- ↳ Phillips 66
- ↳ Panel
- ↳ Seminario

# ¿Cuándo?

Clase (s): \_\_\_\_\_  
Semana (s): \_\_\_\_\_  
Mes (es): \_\_\_\_\_  
Periodo: \_\_\_\_\_

# ¿Para qué?

El educando soluciona el problema con base al trabajo colaborativo o en equipo considerando las alternativas del Profesor.

CUADRANTE

# 5



# ¿Qué?

Generar un soporte oral y/o escrito.

# ¿Cómo?

Evidencia oral

↳ Técnicas de trabajo colaborativo

↳ Técnicas de trabajo en equipo

Evidencia escrita

↳ Ensayo

↳ Síntesis

↳ Resumen

↳ Antología

↳ Informe

↳ Reporte

↳ Monografía

↳ Biografía

# ¿Cuándo?

Clase (s): \_\_\_\_\_

Semana (s): \_\_\_\_\_

Mes (es): \_\_\_\_\_

Periodo: \_\_\_\_\_

# ¿Para qué?

**Proceso cognitivo:** el educando adquiere un aprendizaje significativo con base al proceso sistematizado de la evolución del conocimiento.

CUADRANTE

6



# SERVICIOS DE ASISTENCIA DIDÁCTICA

## COLECCIÓN: DIDÁCTICA INTEGRAL

Contacto. (55) 46 42 16 28  
044 55 40 30 68 95

Isidro Zariñán Medina